

Сценарий музыкально-спортивного праздника к 23 февраля «Как Кощея Бессмертного в армию забрали» для детей 5-6 лет

Подготовила

Муз. руководитель Касилова Л. Н

МБДОУ -д/с№17
х.Гречаная Балка.

Цель: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

Задачи: Образовательные: Продолжать знакомство с традицией празднования Дня Защитника Отечества в России.

Развивающие: Формировать у детей основы здорового образа жизни. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений.

Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине. Формировать волевые качества, целеустремленность, чувство ответственности выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

Действующие лица: Ведущий, Баба Яга, Кощей.

Перечень оборудования, материалов, необходимых для проведения праздника. Конверт с письмом, палочки, якорь из картона, веревка, восемь фишек, игрушка кораблик-2 шт, бинокль, веники, руль, подарки для мальчиков ,корзина, канат.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Дети входят под музыку, выполняют упражнение, потом встают полукругом.

Ведущая: Здравствуйте! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить с «мужским днём» наших мальчиков. Совсем скоро наша страна отметит государственный праздник – День защитника Отечества! Он посвящен нашей Российской Армии и Военно- Морскому Флоту.

Дети:

1. Сегодня день особенный

для всех наших мужчин

День защитника Отечества

знает каждый гражданин!

2. На защиту Родины

в дождь и снегопад

каждый день выходит

Доблестный солдат

3. На замке граница

и порядок в море,

Вольно быстрым птицам

в голубом просторе!

4. Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.

Он на посту, и наш народ

гордится Армией по праву!

Песня: «Герои-солдаты» Муз, М Еремеевой, сл, Сл, С, Еремеева,,

Ведущая: Отличная патриотическая песня сейчас прозвучала в исполнении наших ребят. Молодцы! Прекрасно начали наш мужской праздник хорошей песней. И сегодня на нашем утреннике, девочки, уж не обижайтесь, всё внимание на празднике будет отдано нашим мальчишкам. А вот и подарки для вас, уважаемые защитники. Девочки нашей группы очень старались и подготовили для вас подарки.

(Ведущая берет корзинку, в которой должны лежать открытки для мальчиков и находит там странную записку.)

Ведущая: Ничего не пойму, ведь я точно помню, что все подарки находились в этой корзине, но сейчас там пусто! Вместо подарков какая-то записка лежит. Давайте прочитаем что там.

*«Вы про Кощея забыли,
на праздник свой меня опять не пригласили.*

«Кощей бессмертный»

Ведущая: Всё понятно теперь, это проделки Кощея. Но не расстраивайтесь, ребята! Мы обязательно отыщем этого коварного Кощеюшку и заберем у него назад все наши подарки.

(Вдруг входит печальная Баба Яга)

Баба-Яга: Здравствуйте, ребятки! (вздыхает) Ох, что же это делается-то?

Ведущая: Здравствуй, Яга! Что случилось? Почему ты такая грустная?

Баба-Яга: Ой, беда у меня! Кощеюшке, моему другу, повестку в армию прислали.

Ведущая: Ну и что? Он как раз в расцвете сил... Пусть отправляется в армию. Все НАСТОЯЩИЕ мужчины должны в армии отслужить.

Баба-Яга: Да вы что? Он такой слабенький, хлюпенький стал. Всё за компьютером сидит да за планшетом, а спортом и физкультурой не занимается. Как он служить будет? Ой! Пропадет Кощеюшка (хватается за голову)

Ведущая: А где он сейчас? Он забрал все наши подарки.

Баба-Яга: Где же ему быть, в царстве своем конечно. Над компьютером, тьфу как там его правильно-то, планшетом, чахнет. (тьфу.)

Ведущая: Ребята, а давайте-ка Кощея действительно позовем сюда к нам на праздник и как раз про наши подарочки спросим, куда он их подевал и зачем вообще они ему понадобились.

Дети: (хором) Кощей! Кощей!

(Звучит РЭП, входит, танцуя, Кощей в кепке, с планшетом.)

Кощей: Я туточки! Здравствуй, Бабулечка – Ягулечка! (обнимает). Здорова, ребята! (каждому протягивает руку, не отрываясь от планшета) Ща я с вами селфи сделаю! (фотографируется)

Баба-Яга: Вот! Полюбуйтесь, дети, что с Кошеем технический прогресс сотворил!

Ведущая: Кощей Бессмертный! Хватит в своём планшете играть в игры. Ты зачем у детишек подарки отобрал?

Баба Яга (отбирает планшет) Давай! Рассказывай нам, быстро! Не позорь наши русские сказки! (грозит кулаком)

Кощей: А чего ты на всех утренниках в детском саду «зажигашь». Тебя и на новый год, и на осенние праздники, и на 8 марта приглашают в детский сад. А меня вот почему-то ни разу не пригласили (обиженно)

Баба-Яга: Никто и никогда меня в детский сад на праздники не звал. Я сама сюда прихожу без всяких там приглашений. Ладно, давайте уже скорее праздновать 23 февраля. Я очень люблю детские утренники. (хихикает)

Кощей: Дай планшет мой обратно, я в «гугле» посмотрю, что за праздник такой 23 февраля (тянется за планшетом, Б. Я. прячет за спину)

Баба-Яга: ДА...Тяжелый случай. С таким Кощеем, который зависает в компьютере 24 часа в сутки, сказки совсем неинтересные станут! Правда, ребята? Будем Кощею исправлять? Будем от планшета отвлекать? (ответы детей) Ой, я ж забыла совсем.(стучает себя по лбу) Тебе, Кощей, повестку в армию прислали. Ты отправляешься служить на море моряком. Морской флот. Вот, тут так и написано, чёрным по –белому.

Кощей: Бабусенька-Ягусенька, миленькая, отдай мой планшет. Пока похорошему прошу. Мне надо погуглить что значит "моряк" ?

Баба-Яга: Эх, позорище. Небось дети-то и те знают, кто такие моряки.

«Салажата»-танец.

Кощей: Ух, ты! Здорово...Мне очень понравился этот моряцкий танец. И я сильно-сильно захотел быть моряком.

(звучит гудок парохода)

Баба-Яга: .Ой, смотри-ка, военный корабль за тобою уже приплыл.

Прощай, Кощеюшка! В добрый путь! (вытирает слёзы платком)

(машет рукой и уходит за дверь)

Ведущая: (одеваает кепку капитана) Экипаж морского корабля «**Бригантина**», готов к отплытию?

Поднять якорь! Отдать швартовые!

(Звучит музыка «Шторм моря»)

Ребенок:

Мы любим шум прибоя

И крики белых чаек.

И море штормовое

Совсем нас не пугает.

Моряки-народ веселый

Хорошо живут

И в свободные минуты **пляшут и поют**

Ведущая: Какие смелые ребята!

Ну что ж, добро пожаловать на борт! Кощей Бессмертный, проходи на корабль, не стесняйся.

Ребята! А знаете ли вы как на морском языке называется:

Веревка – канат

Пол – палуба

Задняя часть судна – корма

Руль корабля – штурвал

Комната – каюта

Срочная работа – аврал

Кухня – камбуз

Шапка матроса – бескозырка

Лестница – трап

Лодка – шлюпка

Главный на корабле – капитан

Окно корабля – иллюминатор

Кофта в полоску – тельняшка

Повар – кок

Молодой матрос – юнга

Ребёнок:

Моряки – народ бывалый.

Никогда не подведут.

Подрастают капитаны

Их моря большие ждут!

Ведущая: А что нам надо сделать, чтобы наш корабль отошел от берега?

Эстафета «Поднять якорь»

В эстафете принимают участие 2 ребенка- мальчика. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно, как можно быстрее, накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкой. Победит тот, кто быстрее это сделает.

(звучит гудок парохода и корабль отплывает)

Ведущая:

Полный вперед!

(крутит руль)

Чтоб в пути нам не скучать, надо стихи почитать.

Давайте послушаем, как девочки мальчикам в подарок стихи прочитают.

Выходят девочки и читают стихи

Стихи:

1. В февральский день, в морозный день,

Все праздник отмечают,

девчонки в этот славный день

мальчишек поздравляют!

2. Мы не подарим вам цветов,

мальчишкам их не дарят.

Девчонки много тёплых слов

У вас в сердцах оставят!

3. Мы пожелаем вам во век,

чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда-

мальчишеская смелость!

4. И все преграды на пути,

преодолеть вам дружно,

Но вот сначала подрасти

и повзрослеть вам нужно!

5. Послушайте, мальчишки,

примите поздравленья,
Желаем счастья в жизни вам,
здоровья и везенья!

**Песня:»Вот мы какие-солдаты молодые»Автор слов и музыки –
Л.Мочалова.**

Ведущая: Внимание, внимание! На море поднимается шторм, наш корабль сносит, на пути множество рифов.

Кощей: Право руля! Лево руля! Прямо по курсу- полный вперед!

Эстафета «Между рифами»

Оборудование:8 фишек, веревка- старт, игрушка корабль 2 шт.

Участники строятся в две команды (мальчиков и девочек, к примеру), дети змейкой бегут между фишками, оббегают последнюю фишку, а обратно уже бегут по прямой, передают кораблик следующему игроку.

Кощей бегаёт с командой мальчиков.

Ведущая: Молодцы,юнга!Молодец, Кощей! Правильно и точно выполняли задание. Рифы удачно пройдены!: Но моряк не может быть моряком, если он не умеет завязывать морской узел!

Эстафета «Морской узел»

2 девочки держат веревку или канат по разные стороны музыкального зала.

Эстафета командная. Делимся на команду девочек и мальчиков.

У каждого участника - ленточка в руках, участник по сигналу добегают до веревки или каната, завязывает ленту узлом и возвращается назад, передавая эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, которая завяжет узлов больше, т. е. завяжет ленточек больше за отведённое время. Кощей тоже бегаёт, завязывает узлы в команде мальчиков.

Ведущая: Теперь все юнги умеют завязывать морские узлы, это здорово.

Молодец Кощей, вижу ты уже с физкультурой подружился. Хорошо побегал с ребятами в эстафетах. А вот как ты думаешь, что должен уметь настоящий солдат- матрос?

Кощей: Что тут думать -то? Спать конечно. Даже поговорка такая есть. Солдат спит, служба идет! (потягивается и берет подушку) Моя любимая подушечка, мягонькая, хорошенькая (вздыхает и зевает)

Ведущая: Отставить подушку!

Тот, кто хочет стать матросом

Любит чистоту и труд!
Чистить палубу не просто-
Мы же справимся и тут!

Эстафета «Уборка палубы»

Ведущая: А вот и следующее задание. Это морские загадки.
(Глядя в бинокль, загадывает загадки)

В синеве морских пучин
Бродит он по дну один,
Все в присосках восемь ног,
Кто же это?

(осьминог)

Из него вода не пьется,
Потому что не вкусна,
И горька, и солона.
Кругом вода,
А с питьем беда.
Кто знает, где это бывает?

(море)

В бинокль злюку разгляжу
И капитану доложу,
Знают все прекрасно -

С ней играть опасно:

Зубы острые как нож,
Лучше ты ее не трожь.

(акула)

Через море-океан

Плывет чудо-великан.

(кит)

Что за чудо? Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги.

(черепаха)

Ползет наоборот,

Задом наперед,

Все под водой,

Хватает клешней.

(рак)

Купол, как зонтик, прозрачный имеет,

Плыть, если надо, неплохо умеет,

Двигается купол и плыть помогает,

Щупальце, словно крапива кусает.

(медуза)

Рыба, как будто летающий змей,

Только намного хитрей и сильней,

Прячет в песок она спину, бока,

Током ударит любого врага.

(электрический скат)

В море, на дне тихо дремлет она,

Лучше не трогай ее никогда,

На каждом луче у нее зоркий глаз,

Она уползет, нет ей дела до нас.

(морская звезда)

Ведущая: Молодцы. Все загадки отгадали.

Ведущая: Вот мы и прибыли, приплыли на военный остров. Спустить якорь. Отдать швартовый.

Ведущий *обращается к Коцею:*

Нет в мире такой страны, у которой бы не было своих защитников. А у нашей страны, есть не только Военно-морской флот, но и самая сильная в мире Армия, которая насчитывает множество военных профессий. Это артиллеристы, танкисты, разведчики, десантники, морская пехота, военные летчики

Мальчик: Пусть я пока что хожу в детский сад,
Скоро я буду проситься в десант.
Ловко я в небе буду парить
Родину свою смогу защитить.

Мальчик: Хотим десантниками стать
И в небо высоко взлетать
С парашютом парить над землей
И бесстрашно идти в бой!

Мальчик: Крылатая пехота,
Голубенький берет!
Красивее полёта
На фоне неба нет!

Мальчик: Десантники, воздушная пехота
В тельняшках и беретах голубых,
Их прославляет сложная работа
Военной службы в точках боевых.

Танец ;ВДВ

Р-к.:

Он смел, умен, его работа –
Быть за штурвалом самолета.
Ведь нужно очень много знать,
Чтоб самолетом управлять. (Летчик)

Летчик – это человек, умеющий управлять самолетом, вертолетом, истребителями или другими летательными аппаратами. Работа летчика возлагает на человека ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь всех пассажиров в салоне. Поэтому пилот должен знать работу своей

машины. Летчик принимает решение о действиях экипажа в сложных ситуациях. В экипаж самолета входит: пилот; штурман - он прокладывает курс самолёта в небе; радист - держит связь с аэродромом; механик - отвечает за исправность самолёта. У летчиков голубая форма под цвет неба. В полёте летчики надевают специальные высотные шлемы.

В особую группу выделяются воздушно-десантные войска. Там военные проходят специальную подготовку. Они много тренируются, знают боевые приёмы, спускаются на землю с парашютом, могут захватывать наземные объекты противника.

Ребенок:

Летчик знает свое дело
В небе водит самолет
Над землей летит он смело,
Совершая перелет.

«Летчики»муз. игра.

Ведущий *обращает внимание на конверт*

«Ой,а тут конверт какой-то лежит с печатью, ценный. Подписано
«Кощею»

Кощей, это тебе.

Отдает Кощею.

Кощей (выходит на середину и начинает читать): Поздравляем Кощея Кощеевича со вступлением в ряды армии. Вы приняты в морской флот.

(Кощей надевает фуражку морского флота и отдает воинское приветствие)

Спасибо вам ребята, огромное спасибо, что со мной доплыли на корабле в воинскую часть, что научили со спортом дружить. Я даже про планшет свой напрочь забыл. Даже и не помню где он (ищет планшет, потом машет рукой) Да и не нужен он мне теперь вообще. У меня и без планшета теперь такая насыщенная интересная жизнь будет!

(Дети пожимают руку Кощею)

Ведущая: Ну вот и окончено наше морское путешествие, А ты Кощей наши подарки-то нам верни.

(Кощей достает коробку с подарками от девочек).

Ведущая: Подарки нам вернули. А теперь я еще раз хочу поздравить всех мальчиков и мужчин с праздником Защитника Отечества! Пожелать вам быть сильными, смелыми, здоровыми, быть славными Богатырями.

**Песня : «Будущий солдат» Муз. В .Трубачева.Текст песни-А.И.
Пилецкая.**

Ведущий : Вот и закончился наш праздник!
За то, что солнце светит нам
За то, что нет войны,
Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.
Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы.
Все солдаты берегут
Землю, небо, мир и труд
Для того, чтобы все дети
Жили счастливо на свете.